

МИНОБРНАУКИ РОССИИ



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный гуманитарный университет»
(ФГБОУ ВО «РГГУ»)

ФАКУЛЬТЕТ ВОСТОКОВЕДЕНИЯ И СОЦИАЛЬНО-КОММУНИКАТИВНЫХ НАУК
Кафедра общественных связей, туризма и гостеприимства

ESG-ОТЧЕТНОСТЬ КОМПАНИЙ

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

43.04.01 «Сервис»

Код и наименование направления подготовки/специальности

«Технологии современного лидерства»

Наименование направленности (профиля)/ специализации

Уровень высшего образования: *магистратура*

Форма обучения: *очная*

РПД адаптирована для лиц
с ограниченными возможностями
здоровья и инвалидов

Москва 2024

ESG-отчетность компаний

Рабочая программа дисциплины (модуля)

Составитель(и):

К.э.н., доцент, доцент кафедры ОСТиГ А.И. Мосалёв

УТВЕРЖДЕНО

Протокол заседания кафедры

№ 5 от 29.03.2024 г. _____

ОГЛАВЛЕНИЕ

1. Пояснительная записка	4
1.1. Цель и задачи дисциплины	4
1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций	4
1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы	5
2. Структура дисциплины	6
3. Содержание дисциплины	6
4. Образовательные технологии	8
5. Оценка планируемых результатов обучения	9
5.1 Система оценивания	9
5.2 Критерии выставления оценки по дисциплине	9
5.3 Оценочные средства (материалы) для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине	10
6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	12
6.1 Список источников и литературы	12
6.2 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».	13
6.3 Профессиональные базы данных и информационно-справочные системы	14
7. Материально-техническое обеспечение дисциплины	14
8. Обеспечение образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов	14
9. Методические материалы	15
9.1 Планы семинарских/ практических/ лабораторных занятий	15
9.2 Методические рекомендации по подготовке письменных работ	18
9.3 Иные материалы	20
Приложение 1. Аннотация рабочей программы дисциплины	21

1. Пояснительная записка

1.1. Цель и задачи дисциплины

Цель дисциплины - являются формирование представления об основных параметрах формирования нефинансовой отчетности организаций сферы внутренних коммуникаций, ориентирующихся на инновационные стратегии развития в структуре концепции устойчивого развития компаний.

Задачи дисциплины:

- знакомство с требованиями ESG параметров;
- научение формирования отчетности в соответствии с требованиями параметров устойчивого развития компаний;
- знакомство с практиками ESG отчетности в корпоративном секторе экономики.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Компетенция (код и наименование)	Индикаторы компетенций (код и наименование)	Результаты обучения
УК- 2 - Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК-2.1 - Разрабатывает концепцию проекта, определяет его цели и задачи	<p>Знать: основных положений и принципов устойчивого развития, определяющих регуляторные тренды в мире и в России</p> <p>Уметь: использования методологии реагирования и предупреждения ESG- рисков при реализации стратегии развития хозяйствующего субъекта</p> <p>Владеть: навыками разработки параметров ESG для компании.</p>
	УК-2.2 - Разрабатывает и реализует проект в соответствии со своей ролью	<p>Знание: современных моделей управления экологическими и социальными рисками организации на основе стандартов риск-менеджмента</p> <p>Уметь: использовать методологии формирования ESG отчетности и раскрытия информации, внедрения принципов экологического комплаенс в систему корпоративного управления</p> <p>Владеть: навыками реализации проектов в соответствии с параметрами ESG</p>
	УК-2.3 - Осуществляет мониторинг хода реализации проекта, корректирует отклонения, вносит дополнительные изменения в план реализации проекта,	<p>Знание: методов оценки экологических рисков, учета проектных экологических рисков, международных стандартов и инструментов оценки социальной ответственности бизнеса</p> <p>Умение: реализовывать процедуры</p>

	уточняет зоны ответственности участников проекта	экологического хозяйственной деятельности, минимизации экологического ущерба, нивелирования рисков социальной ответственности бизнеса Владеть: навыками контроля зон ответственности участников проектов
ПК-6 - Способен организовывать деятельность подчиненных структурных подразделений, обеспечивать использование в их деятельности достижений отечественной и зарубежной науки и техники, патентных и научно-информационных материалов, вычислительной и организационной техники и прогрессивных методов выполнения работ	ПК-6.1 - Разрабатывает организационные схемы, сервисные стандарты и процедуры, проводит анализ управленческих ситуаций	Знать: типы бизнес-моделей и направления их трансформации, способы повышения качества корпоративного управления, снижения рисков, повышения доверия стейкхолдеров Уметь: обосновывать и предлагать экономико-управленческие решения по интеграции принципов устойчивого развития в бизнес-модель и бизнес-процессы компании, систему корпоративного управления, для снижения рисков, повышения доверия стейкхолдеров Владеть: навыками приведения КФУ компании к структурным показателям устойчивого развития
	ПК-6.2 - Применяет современные методы и модели менеджмента внутренних коммуникаций	Знать: способы применения методического инструментария системного анализа и моделирования экономических процессов для обоснования внедрения инновационных разработок с целью получения конкурентных преимуществ и обеспечения опережающего роста на новых и развивающихся рынках Уметь: применять методический инструментарий системного анализа и моделирования экономических процессов для обоснования внедрения инновационных разработок с целью получения конкурентных преимуществ и обеспечения опережающего роста на новых и развивающихся рынках Владеть: навыками применения ESG параметров в управлении комплексной эффективностью проектов в рамках осуществления внутренних коммуникаций

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина (модуль) «ESG-отчетность компаний» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений блока дисциплин учебного плана.

Для освоения дисциплины (модуля) необходимы знания, умения и владения, сформированные в ходе изучения следующих дисциплин и прохождения практик: Практикум по ведению деловых переговоров, Профессиональные бизнес коммуникации, Бюджетирование проектов во внутрикорпоративных процессах, Управление процедурами государственных, муниципальных и корпоративных закупок, Преддипломная практика.

В результате освоения дисциплины (модуля) формируются знания, умения и владения, необходимые для изучения следующих дисциплин и прохождения практик: Преддипломная практика, Выполнение и защита выпускной квалификационной работы, Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена.

2. Структура дисциплины

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 з.е., 108 академических часа (ов).

Структура дисциплины для очной формы обучения

Объем дисциплины в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

Семестр	Тип учебных занятий	Количество часов
4	Лекции	10
4	Семинары/лабораторные работы	20
4	Экзамен	18
Всего:		48

Объем дисциплины (модуля) в форме самостоятельной работы обучающихся составляет 60 академических часа(ов).

3. Содержание дисциплины

№	Наименование раздела дисциплины	Содержание
1	Экологические критерии в деятельности компаний	Общие представления об ESG отчетности. Отчеты о выбросах парниковых газов в туризме. Использование энергоресурсов. Использование водных ресурсов. Экологические операции в туризме. Управление влиянием на климат. Снижение климатических рисков.
2	Социальные критерии отчётности в туризме	Коэффициенты доходов менеджмента туристских компаний. Гендерные параметры в туристской индустрии. Текучесть кадров в туристской индустрии. Соотношение постоянных и сезонных работников в туризме. Степень травматизма и безопасности в туризме. Вопросы обеспечения здоровья и безопасности в туризме. Вовлечение местного населения в туристские проекты.
3	Критерии корпоративного управления туристскими проектами	Разнообразие и независимость консалтинговых кругов в туризме. Коллаборация с представителями туристской индустрии. Конфиденциальность данных туристов. Внешние гарантии. Открытость

		туристской компании к внешним корпоративным трансформациям.
4	Трансформация бизнес-моделей	<p>Перепроектирования бизнес-моделей в современной экономике. Классическое представление о бизнес-модели. Бизнес-модель А. Остервальдера, ориентированная на описание бизнеса с позиции формирования денежного дохода. Архетипы бизнес-моделей по Я. Йонкер и Н. Фабер (платформенные бизнес-модели; общественные или коллективные; циркулярные бизнес-модели, ориентированные на сохранение ценности, заложенной в материалах и продукта). Шаблон новой бизнес-модели (Business Model Template – BMT). Классификация бизнес-моделей McKinsey на основе ReSOLVE критериев (regenerate, share, optimize, loop, virtualize, exchange). Трансформация бизнес-моделей в контексте экономики замкнутого цикла. Комплексная методология внедрения циркуляционных стратегий на всех уровнях компании CIRCelligence от BCG. Цели, стратегии и методы декарбонизации крупнейших международных компаний. Операционные методы декарбонизации: повышение операционной эффективности; переработка, повторное использование и утилизация вторичных энергетических ресурсов; энергоэффективность; работа с контрагентами по сокращению их эмиссии парниковых газов и пр. Переход на низкоуглеродные источники энергии, использование возобновляемых источников энергии. Влияние ESG-инвестиций на международный рынок. Влияние акционеров-активистов на изменение стратегий и бизнес-модели компаний</p>
5	Подготовка нефинансовой ESG-отчётности	<p>“Оцифрование” устойчивости на микроуровне. Количественная интерпретация ESG-принципов с целью осуществления мониторинга, контроля и возможной коррекции. Раскрытие ESG показателей. Влияние факторов ESG на рыночную стоимость компаний. Директива ЕС по раскрытию нефинансовой информации. Подходы к прозрачности в разных странах мира. Универсальные стандарты отчетности в области устойчивого развития: Глобальная инициатива по отчетности (Global Reporting Initiative, GRI), стандарты Совета по стандартам отчетности устойчивого развития США (Sustainability Accounting Standards Board, SASB), международные основы интегрированной отчетности (IIRC). Специализированные системы климатической отчетности: Проект углеродной отчетности (CDP),</p>

		рекомендации Task Force on Climate-related Financial Disclosures (TCFD) и Framework for reporting environmental and social information (CDSB). Консолидация стандартов. Создание рабочей группы по разработке единой системы стандартов (IASB, TCFD, OICVIOSCO, Value Reporting Foundation, CDSB и World Economic Forum). Подготовка к созданию национального ESG-стандарта. Цифровая трансформация и ESG.
--	--	--

4. Образовательные технологии

№ п/п	Наименование раздела	Виды учебных занятий	Образовательные технологии
1.	Экологические критерии в деятельности компаний	Лекция 1. Семинар 1. Самостоятельная работа	Вводная лекция с использованием видеоматериалов Развернутая беседа с обсуждением доклада Консультирование и проверка домашних заданий посредством электронной почты
2	Социальные критерии отчётности в туризме	Лекция 2. Семинар 2. Самостоятельная работа	Вводная лекция с использованием видеоматериалов Развернутая беседа с обсуждением доклада Консультирование и проверка домашних заданий посредством электронной почты
3	Критерии корпоративного управления туристскими проектами	Лекция 3. Семинар 3. Самостоятельная работа	Вводная лекция с использованием видеоматериалов Развернутая беседа с обсуждением доклада Консультирование и проверка домашних заданий посредством электронной почты
4	Трансформация бизнес-моделей	Лекция 4. Семинар 4. Самостоятельная работа	Вводная лекция с использованием видеоматериалов Развернутая беседа с обсуждением доклада Консультирование и проверка домашних заданий посредством электронной почты
5	Подготовка нефинансовой ESG-отчётности	Лекция 5 Семинар 5. Самостоятельная работа	Вводная лекция с использованием видеоматериалов Развернутая беседа с обсуждением доклада Консультирование и проверка домашних заданий посредством электронной почты

В период временного приостановления посещения обучающимися помещений и территории РГГУ для организации учебного процесса с применением электронного обучения и

дистанционных образовательных технологий могут быть использованы следующие образовательные технологии:

- видео-лекции;
- онлайн-лекции в режиме реального времени;
- электронные учебники, учебные пособия, научные издания в электронном виде и доступ к иным электронным образовательным ресурсам;
- системы для электронного тестирования;
- консультации с использованием телекоммуникационных средств.

5. Оценка планируемых результатов обучения

5.1 Система оценивания

Форма контроля	Макс. количество баллов	
	За одну работу	Всего
Текущий контроль:		
- опрос	5 баллов	30 баллов
- участие в дискуссии на семинаре	5 баллов	10 баллов
- контрольная работа (темы 1-2)	10 баллов	10 баллов
- контрольная работа (темы 3-5)	10 баллов	10 баллов
Промежуточная аттестация – экзамен		40 баллов
Итого за семестр		100 баллов

Полученный совокупный результат конвертируется в традиционную шкалу оценок и в шкалу оценок Европейской системы переноса и накопления кредитов (European Credit Transfer System; далее – ECTS) в соответствии с таблицей:

100-балльная шкала	Традиционная шкала		Шкала ECTS
95 – 100	отлично	зачтено	A
83 – 94			B
68 – 82	хорошо		C
56 – 67	удовлетворительно		D
50 – 55		E	
20 – 49	неудовлетворительно	не зачтено	FX
0 – 19			F

5.2 Критерии выставления оценки по дисциплине

Баллы/ Шкала ECTS	Оценка по дисциплине	Критерии оценки результатов обучения по дисциплине
100-83/ A, B	отлично/ зачтено	<p>Выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил теоретический и практический материал, может продемонстрировать это на занятиях и в ходе промежуточной аттестации.</p> <p>Обучающийся исчерпывающе и логически стройно излагает учебный материал, умеет увязывать теорию с практикой, справляется с решением задач профессиональной направленности высокого уровня сложности, правильно обосновывает принятые решения.</p> <p>Свободно ориентируется в учебной и профессиональной литературе.</p> <p>Оценка по дисциплине выставляются обучающемуся с учётом результатов</p>

Баллы/ Шкала ECTS	Оценка по дисциплине	Критерии оценки результатов обучения по дисциплине
		текущей и промежуточной аттестации. Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «высокий».
82-68/ С	хорошо/ зачтено	Выставляется обучающемуся, если он знает теоретический и практический материал, грамотно и по существу излагает его на занятиях и в ходе промежуточной аттестации, не допуская существенных неточностей. Обучающийся правильно применяет теоретические положения при решении практических задач профессиональной направленности разного уровня сложности, владеет необходимыми для этого навыками и приёмами. Достаточно хорошо ориентируется в учебной и профессиональной литературе. Оценка по дисциплине выставляется обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации. Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «хороший».
67-50/ D,E	удовлетво- рительно/ зачтено	Выставляется обучающемуся, если он знает на базовом уровне теоретический и практический материал, допускает отдельные ошибки при его изложении на занятиях и в ходе промежуточной аттестации. Обучающийся испытывает определённые затруднения в применении теоретических положений при решении практических задач профессиональной направленности стандартного уровня сложности, владеет необходимыми для этого базовыми навыками и приёмами. Демонстрирует достаточный уровень знания учебной литературы по дисциплине. Оценка по дисциплине выставляется обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации. Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «достаточный».
49-0/ F,FX	неудовлет- ворительно/ не зачтено	Выставляется обучающемуся, если он не знает на базовом уровне теоретический и практический материал, допускает грубые ошибки при его изложении на занятиях и в ходе промежуточной аттестации. Обучающийся испытывает серьёзные затруднения в применении теоретических положений при решении практических задач профессиональной направленности стандартного уровня сложности, не владеет необходимыми для этого навыками и приёмами. Демонстрирует фрагментарные знания учебной литературы по дисциплине. Оценка по дисциплине выставляется обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации. Компетенции на уровне «достаточный», закреплённые за дисциплиной, не сформированы.

5.3 Оценочные средства (материалы) для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Примерный перечень вопросов на экзамен

1. Понятие «устойчивое развитие». Отличия неустойчивого и устойчивого развития цивилизации.
2. Идеи ноосферы как предтеча концепции устойчивого развития.
3. Идеология Римского клуба. Доклад Римского клуба «Пределы роста».
4. Регресс и прогресс: критерии эволюции цивилизации.
5. Сущность стратегии устойчивого развития.
6. Роль ООН в развитии повестки устойчивого развития. Цели устойчивого развития и Цели тысячелетия.
7. Повестка дня в области устойчивого развития до 2030 года.
8. Глобальные климатические изменения в России и мире.
9. Эволюционный тренд в глобальной экономике: от «коричневой» к «зеленой» экономике.
10. Экономика «зеленого» типа как основа стратегии устойчивого развития.

11. Стратегии зеленого роста Китая, США, Европы.
12. Национальные системы торговли выбросами в различных странах.
13. Принятие Россией обязательства выхода на углеродную нейтральность и ее последствия для внутренней и внешней политики.
14. Трансграничное углеродное регулирование ЕС и его влияние на российский бизнес.
15. Определение стоимости оценки единицы выбросов.
16. Перспектива введения торговли квотами в России.
17. Классические бизнес-модели и архетипы бизнес-моделей по Я. Йонкер и Н. Фабер.
18. Классификация бизнес-моделей McKinsey на основе ReSOLVE критериев.
19. Трансформация бизнес-моделей в контексте экономики замкнутого цикла.
20. Этапы проведения ESG трансформации на примере конкретных компаний.
21. Экономика проектов декарбонизации в нефтегазовом секторе.
22. Влияние ESG-инвестирования на принятие решений в корпорациях.
23. Зеленая таксономия ЕС и ВЭБа.
24. Стандарты нефинансовой отчетности.
25. Экологическая этика, экологическое мышление, осознанное потребление

Примеры вопросов для Контрольной работы

1. Оценка раскрытия ESG-информации российскими компаниями. Перечень показателей Национального рейтинга корпоративного управления Российского института директоров и рейтингов и рэнкингов устойчивого развития.
2. Влияние финансовых регуляторов (бирж) и законодательные требования по раскрытию финансовой и нефинансовой информации в зарубежных странах.
3. Мотивация топ-менеджмента и директоров для успешной ESG интеграции.
4. Методики оценки ESG-критериев в одноименных рейтингах и рэнкингах российских рейтинговых агентств.
5. Внутренний контроль и комплаенс ESG, борьба с коррупцией и управление рисками в российских АО.
6. Особенности корпоративного управления в непубличных компаниях.
7. Корпоративная прозрачность и корпоративная социальная ответственность (по результатам исследований Национального совета по корпоративному управлению, PwC и пр.).
8. Требования в области нефинансовой отчетности на российской, лондонской и нью-йоркской, азиатских фондовых биржах.
9. Нужна ли информационная активность российским корпорациям?
10. Социально ответственные инвестиции финансового сектора. Ответственное финансирование и корпоративная социальная ответственность.
11. Взаимодействие бизнеса и власти на территориях присутствия компаний. Методика оценки взаимодействия бизнеса и власти на территориях присутствия компаний.
12. Экологическая составляющая социальной ответственности бизнеса.
13. Изменение подходов к оценке прогресса на пути к «зеленой» экономике.
14. «Зеленые» розничные сети как новая тенденция в современном ритейле.
15. «Зеленые», социальные, соседские банки, особенности функционирования.
16. «Зеленые» инвестиции, «зеленые» рабочие места, «зеленое» строительство.
17. Ответственное лесопользование в России.
18. Устойчивое морское рыболовство. Зарубежный опыт. Российская практика.
19. Климат и энергетика. Вызовы для России.
20. Экологическое устойчивое сельское хозяйство в России и за рубежом.
21. Бизнес и устойчивое лесопользование. Лучшие практики в России и за рубежом.
22. Зеленые модели в индустрии моды.
23. ESG-инвестирование: стратегии, риски и принципы ответственного инвестирования.
24. Идеи и перспективы применения энергетического рубля (С.А. Подолинского).

25. Технологии улавливания углерода. Возможности применения зарубежного опыта в России.

Примеры практико-ориентированных заданий:

1. Оцените структуру и состав Совета директоров ПАО «Лукойл» на соответствие лучшим практикам в области корпоративного управления. Оцените полноту раскрытия информации о составе, компетенциях, вознаграждении Совете директоров и системе контроля данной компании в показателях GRI. Анализ проведите, используя годовой отчет ПАО «Лукойл». Что можно сказать о политике компании в области корпоративного управления согласно полученным результатам?

2. Оцените и сравните развитие корпоративной социальной ответственности в ПАО «Сбербанк» и Банк «ВТБ» (ПАО). Используйте данные отчетов об устойчивом развитии компании, расположенные на сайте компаний. Или используйте информацию, предоставленную в задании. Данные ПАО «Сбербанк»: социальные инвестиции 6,9 млрд. руб., количество сотрудников 225,6 тыс., выручка 1697,5 млрд. руб., прибыль 541,9 млрд. руб. Данные ПАО «ВТБ»: социальные инвестиции: 5,2 млрд руб.; численность сотрудников 72700; выручка 164,7 млрд.руб. прибыль 81,8 млрд.руб. Сравнение проведите, используя расчёты индекса удельных социальных инвестиций, отношение социальных инвестиций к прибыли

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1 Список источников и литературы

Источники

Основные

Государственная программа энергосбережения и повышения энергетической эффективности на период до 2020 года.
http://www.ceskom.ru/files/normativ/energosome/energysafe_program.pdf.

Декларации ООН по устойчивому развитию (Повестка дня в области устойчивого развития до 2030 года)

Стратегия социально-экономического развития России с низким уровнем выбросов парниковых газов до 2050 года.
https://economy.gov.ru/material/news/pravitelstvo_utverdilo_strategiyu_socialno_ekonomicheskogo_razvitiya_rossii_s_nizkim_urovнем_vybrosov_parnikovyh_gazov_d_o_2050_goda.html

Распоряжение Правительства РФ от 14.07.2021 N 1912-р <Об утверждении целей и основных направлений устойчивого (в том числе зеленого) развития Российской Федерации>

Постановление Правительства РФ от 21.09.2021 N 1587 "Об утверждении критериев проектов устойчивого (в том числе зеленого) развития в Российской Федерации и требований к системе верификации проектов устойчивого (в том числе зеленого) развития в Российской Федерации"

Информационное письмо Банка России от 16.12.2021 N ИН-06-28/96 "О рекомендациях по учету советом директоров публичного акционерного общества ESG-факторов, а также вопросов устойчивого развития" (вместе с "Рекомендациями по учету советом директоров (наблюдательным советом) публичного акционерного общества факторов, связанных с окружающей средой, социальных факторов и факторов корпоративного управления (ESG-факторов), а также вопросов устойчивого развития")

"Основные направления развития финансового рынка Российской Федерации на 2022 год и период 2023 и 2024 годов" (разработаны Банком России)

"ГОСТ Р ИСО 37120-2020. Национальный стандарт Российской Федерации. Устойчивое развитие сообщества. Показатели городских услуг и качества жизни" (утв. и введен в действие Приказом Росстандарта от 25.08.2020 N 523-ст)

ГОСТ Р ИСО 37101-2018 Устойчивое развитие в сообществах. Система менеджмента. Общие принципы и требования.

дополнительные

Корпоративное управление и ответственность бизнеса : учебное пособие / коллектив авторов; под ред. И. Ю. Беляевой, Б. С. Батаевой, М. А. Измайловой. — Москва : КноРус, 2021. — 162 с. — (Магистратура). - ЭБС BOOK.ru. — URL: <https://book.ru/book/940933>

Бизнес-модели компаний и устойчивое развитие : монография / Е. М. Каз, И. В. Краковецкая, Е. В. Нехода, Н. А. Редчикова ; науч. ред. Е. В. Нехода. - Томск : Издательство Томского государственного университета, 2020. - 214 с. — ЭБС ZNANIUM.com. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1865217>

Литература

Основная

Ануфриев, В. П. Устойчивое развитие. Энергоэффективность. Зеленая экономика : монография / В. П. Ануфриев, Ю. В. Гудим, А. А. Каминов. — Москва : ИНФРА-М, 2022. — 201 с. — (Научная мысль). — ЭБС ZNANIUM.com. — URL: <https://znanium.com/catalog/product/1832665>

Аньшин, В. М. Проектный подход к реализации концепции устойчивого развития в компании : монография / В. М. Аньшин, Е. С. Глазовская, Е. Ю. Перцева. — Москва : ИНФРА-М, 2020. — 267 с. - ЭБС ZNANIUM.com. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1117203>

Дополнительная

Новый взгляд на богатство народов. Индикаторы экологически устойчивого развития / Д. Диксон, Ж. Бэккес, К. Гамильтон. - 2-е изд. - Москва: Весь Мир, 2003. - 128 с. - ЭБС ZNANIUM.com. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1013699>

Суйц, В. П. Комплексный анализ и аудит интегрированной отчетности по устойчивому развитию компаний : монография / В. П. Суйц, А. Н. Хорин, А. Д. Шеремет ; под общ. ред. А. Д. Шеремета. — Москва : ИНФРА-М, 2021. — 184 с. - ЭБС ZNANIUM.com. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1167968>

6.2 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

<https://infragreen.ru/> - Открытые коммуникации. Экспертное сообщество.

<https://www.ra-national.ru/> - Методология присвоения ESG рейтингов

<https://hotel.report/ustojchivost/kak-v-rossijskom-turizme-realizuetsya-povestka-esg-i-ustojchivogo-razvitiya> - Повестка устойчивого развития

<http://media.rspn.ru/document/1/f/6/f6e6f97287df39e326d6b2d236b459b1.pdf> - Нефинансовая отчетность РСНП

Сайт Платформы INFRAGREEN: www.infragreen.ru.

Программа «Экологизация экономики в странах Восточного партнерства ЕС» (EaP GREEN): <http://www.green-economies-eap.org/>

Реестр российского рынка зеленых финансов Платформы INFRAGREEN: <https://infragreen.ru/reestry-infragreen.html>

ESG — Клуб первых. <https://longreads.expertnw.com/sberbank-esg-club>

Национальная электронная библиотека (НЭБ) www.rusneb.ru

ELibrary.ru Научная электронная библиотека www.elibrary.ru

Электронная библиотека Grebennikon.ru www.grebennikon.ru

Cambridge University Press

ProQuest Dissertation & Theses Global

SAGE Journals

Taylor and Francis

JSTOR

6.3 Профессиональные базы данных и информационно-справочные системы

Доступ к профессиональным базам данных: <https://liber.rsuh.ru/ru/bases>

Информационные справочные системы:

1. Консультант Плюс
2. Гарант

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Для обеспечения дисциплины используется материально-техническая база образовательного учреждения: учебные аудитории, оснащённые компьютером и проектором для демонстрации учебных материалов.

Состав программного обеспечения:

1. Windows
2. Microsoft Office
3. Kaspersky Endpoint Security

Профессиональные полнотекстовые базы данных:

1. Национальная электронная библиотека (НЭБ) www.rusneb.ru
2. ELibrary.ru Научная электронная библиотека www.elibrary.ru
3. Электронная библиотека Grebennikon.ru www.grebennikon.ru
4. Cambridge University Press
5. ProQuest Dissertation & Theses Global
6. SAGE Journals
7. Taylor and Francis
8. JSTOR

Информационные справочные системы:

3. Консультант Плюс
4. Гарант

8. Обеспечение образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

В ходе реализации дисциплины используются следующие дополнительные методы обучения, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в зависимости от их индивидуальных особенностей:

- для слепых и слабовидящих: лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением; письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или могут быть заменены устным ответом; обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс; для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство; возможно также использование собственных увеличивающих устройств; письменные задания оформляются увеличенным шрифтом; экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.

- для глухих и слабослышащих: лекции оформляются в виде электронного документа, либо предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования; письменные задания выполняются на компьютере в письменной форме; экзамен и зачёт проводятся в письменной форме на компьютере; возможно проведение в форме тестирования.

- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным

программным обеспечением; письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением; экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.

При необходимости предусматривается увеличение времени для подготовки ответа.

Процедура проведения промежуточной аттестации для обучающихся устанавливается с учётом их индивидуальных психофизических особенностей. Промежуточная аттестация может проводиться в несколько этапов.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения предусматривается использование технических средств, необходимых в связи с индивидуальными особенностями обучающихся. Эти средства могут быть предоставлены университетом, или могут использоваться собственные технические средства.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

Обеспечивается доступ к информационным и библиографическим ресурсам в сети Интернет для каждого обучающегося в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

- для слепых и слабовидящих: в печатной форме увеличенным шрифтом, в форме электронного документа, в форме аудиофайла.
- для глухих и слабослышащих: в печатной форме, в форме электронного документа.
- для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в печатной форме, в форме электронного документа, в форме аудиофайла.

Учебные аудитории для всех видов контактной и самостоятельной работы, научная библиотека и иные помещения для обучения оснащены специальным оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения:

- для слепых и слабовидящих: устройством для сканирования и чтения с камерой SARA SE; дисплеем Брайля PAC Mate 20; принтером Брайля EmBraille ViewPlus;
- для глухих и слабослышащих: автоматизированным рабочим местом для людей с нарушением слуха и слабослышащих; акустический усилитель и колонки;
- для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата: передвижными, регулируемые эргономическими партами СИ-1; компьютерной техникой со специальным программным обеспечением.

9. Методические материалы

9.1 Планы семинарских

Тема 1 Экологические критерии в деятельности компаний.

Вопросы для обсуждения:

Общие представления об ESG отчетности.

Отчеты о выбросах парниковых газов в бизнесе.

Использование энергоресурсов.

Использование водных ресурсов.

Экологические операции в корпоративном секторе.

Управление влиянием на климат.

Снижение климатических рисков.

Список литературы:

Литература

Основная

Ануфриев, В. П. Устойчивое развитие. Энергоэффективность. Зеленая экономика : монография / В. П. Ануфриев, Ю. В. Гудим, А. А. Каминов. — Москва : ИНФРА-М, 2022. — 201 с. — (Научная мысль). — ЭБС ZNANIUM.com. — URL: <https://znanium.com/catalog/product/1832665>

Аньшин, В. М. Проектный подход к реализации концепции устойчивого развития в компании : монография / В. М. Аньшин, Е. С. Глазовская, Е. Ю. Перцева. — Москва : ИНФРА-М, 2020. — 267 с. - ЭБС ZNANIUM.com. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1117203>

Дополнительная

Новый взгляд на богатство народов. Индикаторы экологически устойчивого развития / Д. Диксон, Ж. Бэкес, К. Гамильтон. - 2-е изд. - Москва: Весь Мир, 2003. - 128 с. - ЭБС ZNANIUM.com. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1013699>

Суйц, В. П. Комплексный анализ и аудит интегрированной отчетности по устойчивому развитию компаний : монография / В. П. Суйц, А. Н. Хорин, А. Д. Шеремет ; под общ. ред. А. Д. Шеремета. — Москва : ИНФРА-М, 2021. — 184 с. - ЭБС ZNANIUM.com. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1167968>

Тема 2 Социальные критерии отчётности в туризме.

Вопросы для обсуждения:

Коэффициенты доходов менеджмента туристских компаний.

Гендерные параметры в туристской индустрии.

Текущее состояние кадров в туристской индустрии.

Соотношение постоянных и сезонных работников в туризме.

Степень травматизма и безопасности в туризме.

Вопросы обеспечения здоровья и безопасности в туризме.

Вовлечение местного населения в туристские проекты.

Список литературы:

Литература

Основная

Основная

Ануфриев, В. П. Устойчивое развитие. Энергоэффективность. Зеленая экономика : монография / В. П. Ануфриев, Ю. В. Гудим, А. А. Каминов. — Москва : ИНФРА-М, 2022. — 201 с. — (Научная мысль). — ЭБС ZNANIUM.com. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1832665>

Аньшин, В. М. Проектный подход к реализации концепции устойчивого развития в компании : монография / В. М. Аньшин, Е. С. Глазовская, Е. Ю. Перцева. — Москва : ИНФРА-М, 2020. — 267 с. - ЭБС ZNANIUM.com. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1117203>

Дополнительная

Новый взгляд на богатство народов. Индикаторы экологически устойчивого развития / Д. Диксон, Ж. Бэкес, К. Гамильтон. - 2-е изд. - Москва: Весь Мир, 2003. - 128 с. - ЭБС ZNANIUM.com. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1013699>

Суйц, В. П. Комплексный анализ и аудит интегрированной отчетности по устойчивому развитию компаний : монография / В. П. Суйц, А. Н. Хорин, А. Д. Шеремет ; под общ. ред. А. Д. Шеремета. — Москва : ИНФРА-М, 2021. — 184 с. - ЭБС ZNANIUM.com. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1167968>

Тема 3 Критерии корпоративного управления туристскими проектами.

Вопросы для обсуждения:

Разнообразие и независимость консалтинговых кругов в туризме.

Коллаборация с представителями туристской индустрии.

Конфиденциальность данных туристов.

Внешние гарантии.

Открытость туристской компании к внешним корпоративным трансформациям.

Список литературы:

Литература

Основная

Ануфриев, В. П. Устойчивое развитие. Энергоэффективность. Зеленая экономика : монография / В. П. Ануфриев, Ю. В. Гудим, А. А. Каминов. — Москва : ИНФРА-М, 2022. — 201 с. — (Научная мысль). — ЭБС ZNANIUM.com. — URL: <https://znanium.com/catalog/product/1832665>

Аньшин, В. М. Проектный подход к реализации концепции устойчивого развития в компании : монография / В. М. Аньшин, Е. С. Глазовская, Е. Ю. Перцева. — Москва : ИНФРА-М, 2020. — 267 с. - ЭБС ZNANIUM.com. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1117203>

Дополнительная

Новый взгляд на богатство народов. Индикаторы экологически устойчивого развития / Д. Диксон, Ж. Бэккес, К. Гамильтон. - 2-е изд. - Москва: Весь Мир, 2003. - 128 с. - ЭБС ZNANIUM.com. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1013699>

Суйц, В. П. Комплексный анализ и аудит интегрированной отчетности по устойчивому развитию компаний : монография / В. П. Суйц, А. Н. Хорин, А. Д. Шеремет ; под общ. ред. А. Д. Шеремета. — Москва : ИНФРА-М, 2021. — 184 с. - ЭБС ZNANIUM.com. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1167968>

Тема 4 Трансформация бизнес-моделей.

Вопросы для обсуждения:

1. Бизнес-модель А. Остервальдера.
2. Архетипы бизнес-моделей по Я. Йонкер и Н. Фабер.
3. Классификация на основе ReSOLVE
4. Критерии McKinsey.
5. virtualize, exchange), разработанных McKinsey
6. Шаблон новой бизнес-модели (Business Model Template – BMT).
7. Методология внедрения циркуляционных стратегий на всех уровнях компании CIRCelligence от BCG.
8. Циркулярные стратегии компаний различных отраслей зарубежных стран.
9. Трансформация бизнес-модели нефтяной компании Shell в энергетическую.
10. Трансформация бизнес-модели французской компании по цифровому управлению энергией Schneider Electric.

Список литературы:

Литература

Основная

Ануфриев, В. П. Устойчивое развитие. Энергоэффективность. Зеленая экономика : монография / В. П. Ануфриев, Ю. В. Гудим, А. А. Каминов. — Москва : ИНФРА-М, 2022. — 201 с. — (Научная мысль). — ЭБС ZNANIUM.com. — URL: <https://znanium.com/catalog/product/1832665>

Аньшин, В. М. Проектный подход к реализации концепции устойчивого развития в компании : монография / В. М. Аньшин, Е. С. Глазовская, Е. Ю. Перцева. — Москва : ИНФРА-М, 2020. — 267 с. - ЭБС ZNANIUM.com. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1117203>

Дополнительная

Новый взгляд на богатство народов. Индикаторы экологически устойчивого развития / Д. Диксон, Ж. Бэккес, К. Гамильтон. - 2-е изд. - Москва: Весь Мир, 2003. - 128 с. - ЭБС ZNANIUM.com. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1013699>

Суйц, В. П. Комплексный анализ и аудит интегрированной отчетности по устойчивому развитию компаний : монография / В. П. Суйц, А. Н. Хорин, А. Д. Шеремет ; под общ. ред. А. Д. Шеремета. — Москва : ИНФРА-М, 2021. — 184 с. - ЭБС ZNANIUM.com. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1167968>

Тема 5 Подготовка нефинансовой ESG-отчётности.

Вопросы для обсуждения:

1. Содержание Руководства по отчётности в области устойчивого развития GRI (серия отраслевых стандартов).
2. Содержание Стандарта социальной отчетности AA 1000 AS.
3. Стандарты ИСО, входящие в серию 14000, которые используются предприятиями и организациями для снижения воздействия на окружающую среду.
4. Национальный стандарт Российской Федерации «Устойчивое развитие в сообществах». ГОСТ Р ИСО 37120-2020.

Список литературы:

Литература

Основная

Ануфриев, В. П. Устойчивое развитие. Энергоэффективность. Зеленая экономика : монография / В. П. Ануфриев, Ю. В. Гудим, А. А. Каминов. — Москва : ИНФРА-М, 2022. — 201 с. — (Научная мысль). — ЭБС ZNANIUM.com. — URL: <https://znanium.com/catalog/product/1832665>

Аньшин, В. М. Проектный подход к реализации концепции устойчивого развития в компании : монография / В. М. Аньшин, Е. С. Глазовская, Е. Ю. Перцева. — Москва : ИНФРА-М, 2020. — 267 с. - ЭБС ZNANIUM.com. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1117203>

Дополнительная

Новый взгляд на богатство народов. Индикаторы экологически устойчивого развития / Д. Диксон, Ж. Бэккес, К. Гамильтон. - 2-е изд. - Москва: Весь Мир, 2003. - 128 с. - ЭБС ZNANIUM.com. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1013699>

Суйц, В. П. Комплексный анализ и аудит интегрированной отчетности по устойчивому развитию компаний : монография / В. П. Суйц, А. Н. Хорин, А. Д. Шеремет ; под общ. ред. А. Д. Шеремета. — Москва : ИНФРА-М, 2021. — 184 с. - ЭБС ZNANIUM.com. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1167968>

Материально-техническое обеспечение занятия:

- доска меловая
- компьютер и проектор.

9.2 Методические рекомендации по подготовке письменных работ

Требования к выполнению письменных работ: введение, основная часть, список литературы. Работа оформляется в соответствии с общими требованиями к оформлению письменных работ в РГГУ: <http://liber.rsuh.ru/?q=node/1648>.

Распределение тем презентации между студентами и консультирование обучаемых по выполнению письменной работы осуществляется также как и по реферату.

Приступая к подготовке работы в виде электронной презентации необходимо исходить из целей презентации и условий ее прочтения, как правило, такую работу обучаемые представляют преподавателю на проверку по электронной почте, что исключает возможность дополнительных комментариев и пояснений к представленному материалу. В данной учебной дисциплине в презентации важно показать основные ресурсы для развития туризма, а также созданные на этих ресурсах туристские центры, курорты и крупные туристские маршруты.

По согласованию с преподавателем, материалы письменной работы и презентации студент может представить на CD/DVD-диске (USB флэш-диске).

Электронные презентации выполняются в программе MS PowerPoint в виде слайдов в следующем порядке:

- титульный лист с заголовком темы и автором исполнения презентации;
- план презентации (5-6 пунктов - это максимум);
- основная часть (не более 10 слайдов);
- заключение (вывод);

Общие требования к стилевому оформлению презентации:

- дизайн должен быть простым и лаконичным;

- основная цель - читаемость, а не субъективная красота. При этом не надо впадать в другую крайность и писать на белых листах черными буквами - не у всех это получается стильно;
- цветовая гамма должна состоять не более чем из двух-трех цветов;
- всегда должно быть два типа слайдов: для титульных, планов и т.п. и для основного текста;
- размер шрифта должен быть: 24-54 пункта (заголовки), 18-36 пунктов (обычный текст);
- текст должен быть свернут до ключевых слов и фраз. Полные развернутые предложения на слайдах таких презентаций используются только при цитировании. При необходимости, в поле «Заметки к слайдам» можно привести краткие комментарии или пояснения.
 - каждый слайд должен иметь заголовок;
 - все слайды должны быть выдержаны в одном стиле;
 - на каждом слайде должно быть не более трех иллюстраций;
 - слайды должны быть пронумерованы с указанием общего количества слайдов;
 - использовать встроенные эффекты анимации можно только, когда без этого не обойтись. Обычно анимация используется для привлечения внимания слушателей (например, последовательное появление элементов диаграммы).
- списки на слайдах не должны включать более 5-7 элементов. Если элементов списка все-таки больше, их лучше расположить в две колонки. В таблицах не должно быть более четырех строк и четырех столбцов - в противном случае данные в таблице будут очень мелкими и трудно различимыми.

Требования к контрольной работе

Контрольная работа представляет собой один из видов самостоятельной работы обучающихся. По сути – это изложение ответов на определенные теоретические вопросы по учебной дисциплине, а также решение практических задач. Контрольные проводятся для того, чтобы развить у обучающихся способности к анализу научной и учебной литературы, умение обобщать, систематизировать и оценивать практический и научный материал, укреплять навыки овладения понятиями определенной науки и т. д. При оценке контрольной преподаватель руководствуются следующими критериями:

- работа была выполнена автором самостоятельно;
 - обучающийся подобрал достаточный список литературы, которая необходима для осмысления темы контрольной;
 - автор сумел составить логически обоснованный план, который соответствует поставленным задачам и сформулированной цели;
 - обучающийся анализирует материал;
 - контрольная работа отвечает всем требованиям четкости изложения и аргументированности, объективности и логичности, грамотности и корректности;
 - обучающийся сумел обосновать свою точку зрения;
 - контрольная работа соответствует всем требованиям по оформлению;
 - автор защитил контрольную и успешно ответил на все вопросы преподавателя.
- Контрольная работа, выполненная небрежно, не по своему варианту, без соблюдения правил, предъявляемых к ее оформлению, возвращается без проверки с указанием причин, которые доводятся до обучающегося. В этом случае контрольная работа выполняется повторно.

При выявлении заданий, выполненных самостоятельно, преподаватель вправе провести защиту студентами своих работ. По результатам защиты преподаватель выносит решение либо о зачете контрольной работы, либо об ее возврате с изменением варианта. Защита контрольной работы предполагает свободное владение студентом материалом, изложенным в работе и хорошее знание учебной литературы, использованной при написании.

9.3 Другие материалы

Тематика самостоятельных исследований:

Предлагается проработка ESG и иных нефинансовых отчетов компаний в сфере туризма и смежных отраслях по вопросам устойчивого туризма.

Общие представления об ESG отчетности. Отчеты о выбросах парниковых газов в туризме. Использование энергоресурсов. Использование водных ресурсов. Экологические операции в туризме. Управление влиянием на климат. Снижение климатических рисков.

Коэффициенты доходов менеджмента туристских компаний. Гендерные параметры в туристской индустрии. Текучесть кадров в туристской индустрии. Соотношение постоянных и сезонных работников в туризме. Степень травматизма и безопасности в туризме. Вопросы обеспечения здоровья и безопасности в туризме. Вовлечение местного населения в туристские проекты.

Разнообразие и независимость консалтинговых кругов в туризме. Коллаборация с представителями туристской индустрии. Конфиденциальность данных туристов. Внешние гарантии. Открытость туристской компании к внешним корпоративным трансформациям.

Инициативы UNWTO, АСИ, РСПП в области устойчивого развития компаний сферы услуг и требования к формированию ESG отчетности.

Параметры WWF России для устойчивости туризма. Составление и публикация ESG отчетности туристских компаний и туристских дестинаций.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «ESG-отчетность компаний» реализуется на факультете востоковедения и социально-коммуникативных наук кафедрой общественных связей, туризма и гостеприимства.

Цель дисциплины - являются формирование представления об основных параметрах формирования нефинансовой отчётности организаций сферы внутренних коммуникаций, ориентирующихся на инновационные стратегии развития в структуре концепции устойчивого развития компаний.

Задачи дисциплины:

- знакомство с требованиями ESG параметров;
- научение формирования отчётности в соответствии с требованиями параметров устойчивого развития компаний;
- знакомство с практиками ESG отчётности в корпоративном секторе экономики.

Дисциплина (*модуль*) направлена на формирование следующих компетенций:

УК-2.1 - Разрабатывает концепцию проекта, определяет его цели и задачи

УК-2.2 - Разрабатывает и реализует проект в соответствии со своей ролью

УК-2.3 - Осуществляет мониторинг хода реализации проекта, корректирует отклонения, вносит дополнительные изменения в план реализации проекта, уточняет зоны ответственности участников проекта

ПК-6.1 - Разрабатывает организационные схемы, сервисные стандарты и процедуры, проводит анализ управленческих ситуаций

ПК-6.2 - Применяет современные методы и модели менеджмента внутренних коммуникаций

В результате освоения дисциплины (*модуля*) обучающийся должен:

Знать: основных положений и принципов устойчивого развития, определяющих регуляторные тренды в мире и в России

Уметь: использования методологии реагирования и предупреждения ESG- рисков при реализации стратегии развития хозяйствующего субъекта

Владеть: навыками разработки параметров ESG для компании.

По дисциплине (*модулю*) предусмотрена промежуточная аттестация в форме экзамена.

Общая трудоемкость освоения дисциплины (*модуля*) составляет 3 зачетные единицы.